

## Politik om forebyggelse og tidlig opsporing af vold og seksuelle overgreb.

I Boeslunde Børnehus er vores mål, at børnene skal udvikle sig til hele mennesker både fysisk og psykisk. Dette indebærer, at de får et positivt forhold til deres kropslige udvikling og deres kønsidentitet.

Vi vil støtte børnene i, at det er naturligt at interessere sig for krop, køn og seksualitet, ligesom vi arbejder med at lære børn at vise respekt for egne og andres grænser.

I vores pædagogiske arbejde med forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb, er det vigtigt, at vi har et arbejdsmiljø, hvor vi kan tale åbent med hinanden om tvivl, overvejelser og mistanke.

Der er løbende drøftelse og dialog omkring dette i personalegruppen, samt med tværfaglige samarbejdspartnere; socialrådgiver, psykolog. Vi sikre personalets kompetencer på området fastholdes via temadage/kurser. Endvidere sættes politikker på dagsordenen ved behov, eller på personalemøder en gang årligt.

### WHO's definition af seksualitet

Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed. Den er et basalt behov, og et aspekt af det at være menneske, som ikke kan adskilles fra andre aspekter af livet.

Seksualitet er ikke synonymt med samleje. Det handler ikke om, hvorvidt vi har orgasme eller ej, og endelig er det ikke summen af vores erotiske liv. Dette kan være en del af vores af vores seksualitet, men det behøver ikke være det.

Seksualitet er så meget mere.

Det er, hvad der driver os til at søge kærlighed, varme og intimitet. Den bliver udtrykt i den måde, vi føler, bevæger os på, rører ved og bliver rørt ved. Det er ligeså meget dette at være sensuel, som at være seksuel. Seksualitet har indflydelse på vore tanker, følelser, handlinger og samhandling og derved på vor mentale og fysiske helse.

Og da helse er en fundamental menneskeret, så må også seksuel helse være en basal menneskeret.

## Hvad er almindelig barneseksualitet:

Side2/5

0-3 år

Undersøge sig selv  
Erektion  
Røre ved kønsdele  
Kigge på/ røre ved andres kroppe  
Kender ikke til blufærdighed

3-7 år

Røre ved kønsdele/onanere  
Undersøge hinanden og vise sig frem for hinanden  
Bliver tiltagende bevidste om, at numselege er privat  
Lege rollelege med seksuelle elementer m jævnaldrende  
Har perioder hvor al snak om prut og lort er spændende

7-12 år

Kysse/pille lege med de nærmeste venner  
Pludselig blufærdighed  
Kærestelage kan være en måde at undersøge kønsidentitet og nye grupperinger  
Bliver tiltagende nysgerrig ift. sex og undersøger porno på nettet

WHO 's definition af seksuelle overgreb:

- Den voksne udnytter barnets tillid.
- Det seksuelle overgreb krænker barnets integritet.
- Det er en handling, som barnet ikke kan forstå eller misforstår, og som barnet ikke er modent til at samtykke til.
- Det seksuelle overgreb er et udtryk for den voksnes behov og på den voksnes betingelser, eller et udtryk for børn og unge der udsætter børn og unge for seksuel grænseoverskridende adfærd.
- Det er en handling, som overskrider samfundets lovgivning og den almindelige moral.

15

### **Pædagogens rolle:**

#### **Forebyggende:**

Vi giver børnene masser af krammere og berøring.

Vi lærer børn at acceptere nærvær og fysisk berøring/kontakt; holde i hånd/massagelege

Børnene kan sidde på skødet af medarbejdere.

Medarbejdere kysser ikke børnene i ansigtet.

I Boeslunde børnehus trøster vi børn, når de har behov for trøst.

Hvis barnet siger: "Jeg elsker dig" til en af os, siger vi: "Tak, jeg kan også godt lide dig"

Børn har som minimum trusser på, også ved vandleg.

Børn, der onanerer, bliver stoppet på en afdæmpet måde, så barnet ikke føler sig skældt ud eller udstillet.

Vi hjælper børn med at sige fra overfor oplevelse, som er omgivet af ulyst.

Orienterer forældre om deres barns seksuelle lege og udforskning.

Vi er opmærksomme på om barnet fortæller hændelser, ord eller handlinger omkring vold.

#### **Opsporende:**

Vi prioriterer opgaven omkring at samtale med børn (ALLE børn)

Vi er opmærksomme på, om barnet ændre adfærd.

Vi spørger ind(roligt) til numselege for at få den oplevede historie genfortalt af barnet.

Vi er opmærksomme på, om barnet fortæller om grænseoverskridende hændelser/ord eller begreber, der ikke er naturligt for barneseksualiteten.

Vi er opmærksomme på synlige tegn/mærker på overgreb.

## WHO 's definition af vold.

Vold er en handling eller trussel, der – uanset formål – er egnet til eller krænker en anden persons integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader personen – uanset om personen er et barn eller en voksen. Volden kan have samme effekt på andre personer, der overværer eller overhører handlingen. Volden kan både være en bevidst handling eller en handling, der ser i affekt.

Handlingen overskrider endvidere samfundet love og normer. Uanset type af vold, der begås mod et barn, så er der tale om, at barnet udsættes for en adfærd fra forældre eller andre omsorgsgivere, som er ødelæggende for, eller forhindrer udviklingen af et positivt selvbillede hos barnet.

Enhver form for vold bringer barnets udvikling og sundhed i fare. Vold er et udtryk for, at barnet ikke frivilligt indgår i den handling, der begås mod barnet.

## Ved mistanke om overgreb følges Slagelse kommunes procedure

Kilde:  
Materiale fra SISO  
Inspiration fra 0 - 14 år Tema 4/2015  
Bilag: Mulige tegn og reaktioner SISO

Boeslunde maj 2017

## Sociale og adfærdsmæssige tegn – småbørn

---

Side5/5

- Ændring i adfærd
- Seksualiseret adfærd
- Overdreven/tvangspræget onani
- Usædvanlig interesse i og viden om seksualitet ud over alders- og udviklingsmæssigt niveau
- Koncentrationsvanskeligheder
- Leg med dukker, hvor seksuelle overgreb illustreres
- Regredierende adfærd, babysprog
- Udadreagerende, aggressiv adfærd, sparke, slå, bide
- Hyperaktivitet
- Følelse af frustration og vrede
- Frygt for og modvilje mod bestemte personer eller steder
- umotiveret gråd
- Koncentrationsvanskeligheder ift. leg og samvær med andre
- Tavshed
- Påførelse af selvforskyldt smerte, banke hovedet ind i ting, trække i hår, skære i sin krop eller billeder

### Hvilke tegn og signaler skal du være opmærksom på?

- Fysiske tegn: blå mærker, sår på kroppen og lignende
- Aggressivitet, vrede og tilsyneladende ubegrundede raseriudbrud
- Voldelig adfærd og vanskeligheder med at håndtere konflikter
- Højt sygefravær i for eksempel børnehaven eller skolen
- Angst for at gå hjem eller løber hjemmefra
- Indesluttethed og mistænksomhed hos barnet
- Undvigende eller afvisende opførsel over for voksne
- Overfladisk relation til venner og legekammerater
- Somatiske reaktioner som ondt i maven, ondt i hovedet
- Nervøs og angstpræget opførsel